|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **اطلاعات درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | **1402-1** | | | | | | |  | | | | | :نیمسال تحصیلی | | | | | | | |  | | **آزمایشگاه انگل شناسی (2)** | | | | | | | | | | | | |  | | | :نام درس | | | |  | | | | |
|  | | **علوم‌آزمایشگاهی‌** | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **1413130** | | | | | | | | | | | | |  | :کد درس | | | |
|  |  | | |
|  | | | | :گروه آموزشی | | | | | | | |
|  | | | | **کارشناسی** | | | | | | |  | | :مقطع درس | | | | | | |  | **دانشکده پیراپزشکی** | | | | | | | | | | | | |  | | : دانشکده | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |
|  | |
|  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **ایمنی شناسی** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **واحد عملی: 1.00** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | : پیشنیاز درس | | | | | | |  | | | |  | | | : تعداد واحد | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مدرسان درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ایمیل** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سهم تدریس** | | | | | | | **مسئول درس** | | | | | **نام و نام‌خانوادگی** | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | | |  |
| Kayedi78@yahoo.co.uk | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25.00 | | | | | | | مسؤول درس | | | | | محمد حسن کایدی | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | گسترش دانش دانشجو در زمینه مرفولوژی و چرخه زندگی بندپایانی که دارای اهمیت پزشکی برای انسان هستند. تشخیص ریخت شناسی و تشخیص افتراقی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف ویژه درس(به طور کلی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد:  1. طرز نمونه برداری از بیماران  2- تشخیص افتراقی مراحل مختلف چرخه زندگی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی.  3- تشخیص افتراقی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
| **شرح کلی درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | بند پایان بیشترین فراوانی و تنوع گونه ها را در بین موجودات زنده دارا هستند. این موجودات در طی هزاران سال تاریخ تکاملی انسان همراه انسانها زندگی کرده و همواره سلامت و بهداشت انسانها را به مخاطره افکنده اند. در این درس عملی دانشجویان با مراحل مختلف چرخه زندگی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی آشنا می شوند و در پایان دوره قادر خواهند بود بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را در حد جنس و گونه تشخیص دهند.ا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **وظایف فراگیر** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | یاد گیری بیشتر فراگیران در تشخیص نمونه ها.  تهیه گزارش آزمایشگاهی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **قوانین کلاس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1- پوشیدن روپوش سفید آزمایشگاهی  2- همراه داشتن جزوه آزمایشگاهی  3- دقت در حفظ و نگهداری لامها و تجهیزات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع اصلی و فرعی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  3- اطلس های حشره شناسی پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه‌ تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **حضوری‌** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :شیوه ارائه درس | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **آزمایشگاه انگل شناسی و حشره شناسی دانشکده پیراپزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :بستر ارائه درس | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ،نمایش دادن،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :روش‌های ارائه درس | | | | | | | | | | | | |
| **کامپیوتر،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،مواد و تجهیزات آزمایشگاه،مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :وسایل کمک آموزشی | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف فراگیران** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **عنوان** | | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کلاس عملي | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ارزیابی فراگیران** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **نمره** | | | | | | | | | | **عنوان** | | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| DOPS (ارزيابي مهارت‌هاي عملي آزمايشگاهي و دادن بازخورد) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17.00 | | | | | | | | | | امتحان عملي | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **جلسات درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  3- اطلس های حشره شناسی پزشکی | | | | | | | | - کلياتي درباره ريخت شناسي (مرفولوژي) بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها. -انتظار مي‌رود دانشجو در پايان جلسات عملي بتواند با تمام مراحل زير آشنا شود و لام هاي بيماري هاي مربوطه و بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت را تشخيص دهد: 1. طرز نمونه برداري از بيماران 2- تشخيص افتراقي مراحل مختلف چرخه زندگي بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت با استفاده از ميکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمي. 3- تشخيص افتراقي بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از ميکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمي. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | پشه های کولیسیده (لارو - پوپ -بالف) | | | | | 1402/09/04 | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 12:00-14:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  3- اطلس های حشره شناسی پزشکی | | | | | | | | کلياتي درباره ريخت شناسي (مرفولوژي) بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها. -انتظار مي‌رود دانشجو در پايان جلسات عملي بتواند با تمام مراحل زير آشنا شود و لام هاي بيماري هاي مربوطه و بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت را تشخيص دهد: 1. طرز نمونه برداري از بيماران 2- تشخيص افتراقي مراحل مختلف چرخه زندگي بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت با استفاده از ميکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمي. 3- تشخيص افتراقي بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از ميکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمي. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تشخیص مگسهای نیش زن و مولد میاز | | | | | 1402/09/11 | | | | | | | | | | **2** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 12:00-14:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ککها - شپشها و ساس های تختخواب | | | | | 1402/09/18 | | | | | | | | | | **3** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 12:00-14:00 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  3- اطلس های حشره شناسی پزشکی | | | | | | | | کلياتي درباره ريخت شناسي (مرفولوژي) بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها. -انتظار مي‌رود دانشجو در پايان جلسات عملي بتواند با تمام مراحل زير آشنا شود و لام هاي بيماري هاي مربوطه و بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت را تشخيص دهد: 1. طرز نمونه برداري از بيماران 2- تشخيص افتراقي مراحل مختلف چرخه زندگي بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت با استفاده از ميکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمي. 3- تشخيص افتراقي بندپايان مهم از نظر پزشکي و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از ميکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمي. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | | | | | 1402/09/25 | | | | | | | | | | **4** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 12:00-14:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |